

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

**08068495 Institut Josefina Castellví i
Piulachs**

Data d'actualització

Juny 2023

Finançat per





Taula de contingut

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓ | 3 |
| Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC) | 3 |
| Context: Dades bàsiques del centre | 3 |
| Infraestructura | 4 |
| Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia | 5 |
| Procés d'elaboració | 6 |
| Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre | 6 |
| DIAGNOSI | 8 |
| Eines utilitzades en la diagnosi | 8 |
| Aspectes destacats de la diagnosi | 9 |
| ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE | 11 |
| Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi | 11 |
| OBJECTIUS | 12 |
| ACTIVITATS A DESENVOLUPAR | 16 |
| PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS | 28 |
| AVALUACIÓ | 30 |



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/xtec.cat/edc-institut-josefina-castelly>

Context: Dades bàsiques del centre

El centre es troba a la localitat de Viladecans a la comarca del Baix Llobregat. Està situat a la perifèria de Viladecans, fent frontera amb la població veïna de Gavà, i ubicat entre una zona residencial de Viladecans i una zona comercial de Gavà.

Comprèn tota l'etapa de l'ESO i batxillerat, és a dir, des de primer fins a quart curs de l'ESO on es disposen de 4 línies i primer i segon de batxillerat amb dues línies. El centre disposa de dues modalitats diferents de batxillerat: la modalitat científicotecnològica i la modalitat de ciències socials.

La situació socioeconòmica de les famílies és mitjana, encara que hi ha una fracció de les famílies amb recursos econòmics limitats. El nivell educatiu de les famílies està molt polaritzat, hi ha famílies que tenen la convalidació del que seria ara l'ESO i hi ha altres que tenen una diplomatura o graduat universitari.

El centre disposa d'un claustre d'uns 50 docents amb una rotació de plantilla baixa i la seva tenen un compromís molt gran amb el centre i el seu treball, a més que hi ha un bon clima de claustre. Pel que fa a la competència digital del professorat és mitjana alta i s'ha pogut comprovar que les docents més joves controlen millor els entorns virtuals d'aprenentatge i els diferents recursos educatius digitals.

El centre té uns 600 alumnes inscrits i tots i totes tenen un grau de compromís amb el seu aprenentatge mitjà a més, la seva competència digital està molt desenvolupada i generalment no tenen problemes amb les TIC.

L'alumnat disposa majoritàriament dels ordinadors del Pla d'acceleració digital del departament d'Educació i se'ls emporten a casa.



Infraestructura

El centre consta de tota la infraestructura física per tal de poder acomplir les diferents activitats dels diferents nivells d'educació. Les aules consten d'una pissarra, projector i pantalla, connexió via Ethernet i via Wi-Fi.

El centre no disposa d'aula d'informàtica.

L'alumnat disposa majoritàriament dels ordinadors del Pla d'acceleració digital cedits al centre pel Departament d'Educació i se'ls emporten a casa.

La gestió dels dispositius i el seu manteniment van a càrrec del coordinador/a digital i eventualment del tècnic preventiu del departament i no s'ha contractat cap assegurança.

L'espai virtual d'aprenentatge (EVA) que s'utilitza amb més freqüència és el Google Workspace utilitzant el Google Classroom.

Les comunicacions amb les famílies es realitzen amb l'aplicació ENSE. Les comunicacions amb el claustre ho realitzem amb el correu electrònic. La documentació centre es comparteix mitjançant les eines Workspace (Drive).

Tots els dispositius digitals són gestionats pel coordinador/a digital qui s'encarrega de resoldre incidències i vetllar perquè tots els dispositius funcionin correctament així com obrir tiquets al SAU quan una incidència ha de passar a aquest estadi i eventualment del tècnic preventiu del departament i no s'ha contractat cap assegurança.



Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

El centre disposa d'una alta cultura digital, tant per part del professorat com per part de l'alumnat.

Àmbit metodològic: A primer d'ESO es desenvolupa l'assignatura d'Eines 2.0 per la qual l'alumnat adquireix les competències digitals bàsiques per poder dur a terme les activitats durant la seva etapa de l'ESO i possiblement el Batxillerat.

Durant el transcurs de l'ESO, els alumnes fan diferents activitats amb caire digital per realitzar els diferents productes finals que s'han realitzat durant la realització de les situacions d'aprenentatge.

En aquest sentit, tots els àmbits del centre fan diferents activitats digitals en tots els nivells de l'ESO per tal d'assolir les competències específiques i les competències transversals, per tant, la metodologia digital és utilitzar diferents recursos en l'àmbit digital com per exemple l'EVA, Quizizz, Loom... i afavorir el treball cooperatiu de l'alumnat, per poder assolir les competències d'una manera més senzilla.

En aquest sentit, l'alumnat va augmentant la seva competència digital durant l'ESO amb la realització de les diferents activitats, encara que la seva competència digital està molt desenvolupada.

Pel que fa a la competència digital del professorat es va treballant amb l'oferiment d'alguns cursos que s'ofereixen al XTEC o a través d'itineraris de KUDIS.

Àmbit organitzatiu: Les comunicacions amb les famílies es realitzen amb l'aplicació ENSE. També es fa servir el correu electrònic corporatiu per part de l'equip directiu i tutors, així com els sms.

Les comunicacions amb el claustre ho realitzen amb el correu electrònic. La documentació de centre es comparteix mitjançant les eines Workspace (Drive) on comparteixen els diferents recursos metodològics.



Procés d'elaboració

L'EDC es va realitzar a través de la comissió digital del centre i amb l'ajuda del mentor assignat al centre.

Han utilitzat l'eina SELFIE. Amb la participació de tot l'alumnat, de tot el claustre i de l'Equip Directiu.

També s'han enviat formularis a les famílies sol·licitant diversa informació digital com: la comunicació entre institut i famílies i altres aspectes rellevants per a la diagnosi del centre.

S'ha realitzat un buidatge de les dades i es va poder elaborar una anàlisi i conclusions de la situació digital i context del centre educatiu, per tal de planificar els objectius i activitats a desenvolupar els pròxims cursos.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

- La Integració de l'EDC al PEC es relaciona en els següents apartats:

2.1 Raó de ser i visió del centre educatiu: es considerem com a un dels pilars bàsics:

- Domini dels aspectes relacionats amb les noves tecnologies, en sentit ampli.
- Domini de coneixements científics –tecnològics, tot promovent i motivant les noies en els estudis de caire científic-tecnològic.
- Coneixement d'elements de cultura emprenedora.
- L'educació dels valors i d'aspectes emocionals, tot col·laborant el centre i la família.
- El treball col·laboratiu com a estratègia didàctica però també com a eina potent per a la inclusió.
- La formació del professorat.
- La implementació de l'Escola de pares com a servei d'acompanyament i orientació a les famílies.

3.2.1 Objectius específics sobre el desenvolupament del currículum, els aprenentatges i els resultats educatius de l'alumnat.



- També queda integrat en el Projecte de Direcció, que s'ha anat desenvolupant en les diferents PGA durant aquests cursos i que estableix el següent:

- OBJECTIU 1: Millorar els resultats educatius d'ESO i BTX
 - Estratègia 1.3 Potenciació de metodologies innovadores i diverses a l'aula
 - Actuació 1.3.2 Aprofundiment en les TAC en el procés E-A
- OBJECTIU 2: Aprofundir en la cohesió i la inclusió social
 - Estratègia 2.1 Foment d'activitats de cohesió i d'inclusió per a l'alumnat
 - Activitat 2.1.1.2 Activitats del servei comunitari entre iguals dins el propi centre (parelles lingüístiques pels alumnes nouvinguts, padrí TIC...)

Estratègia 2.2 Disminuir la bretxa digital dins del nostre centre

Activitats:

| | |
|---------|--|
| 2.1.2.1 | Diagnosi de tot l'alumnat del centre sobre dispositius i connectivitat |
| 2.1.2.2 | Diagnosi, a través dels equips docents, dels alumnes amb baixa competència digital |
| 2.1.2.3 | Acompanyament de l'alumnat amb baixa competència digital per part d'alumnat del Servei comunitari intern de centre, en horari extraescolar, amb la coordinació del tutor/a del grup o grups i la TIS |
| 2.1.2.4 | Demanda de recursos a fundacions per tal de comprar ordinadors portàtils de préstec per a l'alumnat que no en disposa |
| 2.1.2.5 | Establir conveni amb l'Ajuntament de Viladecans per rebre suport tècnic per als alumnes en situació feble via telefònica |
| 2.1.2.6 | Detecció i gestió d'alumnat sense llicències digitals a través de SSSS i Departament d'Educació |
| 2.1.2.7 | Iniciar la redacció del pla digital de centre |

Objectiu 3 Millorar la convivència

Estratègia 2.4: Manteniment del bon clima de centre

Activitats:

| | |
|---------|---|
| 2.4.2.5 | Creació d'un usuari i contrasenya de la plataforma de gestió per a les famílies, per tal que puguin fer el seguiment diari del seu fill, pel que fa a incidències, deures i altres notificacions per part del centre. |
|---------|---|



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Les eines utilitzades en la diagnosi són:

- Eina SELFIE: per fer la diagnosi a docents i alumnat
- Google Forms: per fer la diagnosi a les famílies.

La participació amb l'eina SELFIE, ha estat del 100% de l'Equip Directiu, del Claustre i un 95% de l'alumnat.

L'alumnat va participar en l'eina SELFIE en hores de tutoria.

La participació de les famílies respecte als formularis ha estat aproximadament del 50%.



Aspectes destacats de la diagnosi

El centre té molts punts forts com per exemple: l'assistència tècnica





A- Lideratge:

S'ha detectat que existia un lideratge en l'àmbit digital i es tenia una planificació estratègica.

- El centre va elaborar el Pla TAC, fa 12 anys, però que s'havia d'actualitzar i formalitzar la seva redacció. Des de la seva posada en funcionament, el centre ha intentat cuidar aquest aspecte. La matèria optativa d'Eines 2.0 es fa des de llavors i l'han feta tots els alumnes, ja que ha estat una matèria optativa que l'ha realitzat tot l'alumnat. També pel que fa a l'ús de les TAC tenim distribuïdes des de 1r a 4t de l'ESO les diferents plataformes que es fan servir a cada curs des de fa anys i en les reunions d'equips docents es promou l'aplicació de cadascuna d'elles en els diferents nivells.
- Des de fa 12 anys els alumnes tenen correu electrònic corporatiu i totes les comunicacions s'han fet de forma digital.
- Abans de la dotació de portàtils que ha promogut el Departament d'Educació, els alumnes del nostre centre disposaven de portàtil i llibres digitals a tots els nivells.
- Els docents indiquen seria convenient generar debats sobre l'ús de la tecnologia a les tutories o en qualsevol activitat on es necessiti la utilització de tecnologia

B- Col·laboració i xarxes:

- Caldria actualitzar els Protocols de gestió dels protocols de les NOFC.
- Fer segurs els entorns virtuals d'aprenentatge i la resta d'espais digitals que utilitza l'alumnat al centre, pel que fa a la protecció de dades personals i política de contrasenyes

D- Desenvolupament professional continu:

- Poc intercanvi d'experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament de les tecnologies digitals.
- Necessitat formativa.
- Fomentar el projectes per àmbits coordinant l'acció pedagògica mitjançant eines digitals

F- Implementació a l'aula:

- Necessitat formativa
- Fomentar el projectes per àmbits coordinant l'acció pedagògica mitjançant eines digitals.

G- Pràctiques d'avaluació:

- Utilitzar les tecnologies digitals per l'avaluació formativa i formadora de l'alumnat.
- Potenciar les coavaluacions de l'alumnat com a estratègia per la regulació del seu aprenentatge

H- competències digitals de l'alumnat:

- Desenvolupar les competències digitals de l'alumnat per una millora els resultats acadèmics



ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

A continuació es mostra l'anàlisi a partir dels resultats de la reflexió que s'ha dut a terme emprant les eines:

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

A continuació s'enumeraren els punts forts i els punts febles principals que es detecten i que serveixen per definir els objectius. Apunts de les causes d'aquests punts forts i febles.

PUNTS FORTS

A través de la SELFIE i el Google Forms s'ha detectat els següents punts forts

1. Utilització de les TIC al 95% de les classes per tal de dinamitzar-les i adaptar-se als diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.
2. Establir comunicacions entre els diferents agents de la comunitat educativa mitjançant les TIC
3. Infraestructura adient per dur a terme els processos d'ensenyament - aprenentatge

PUNTS FEBLES

1. No s'ha realitzat l'EDC.
2. Puntualitzar línies metodològiques comunes en la utilització de les TIC.
3. La competència digital de l'alumnat pot millorar-se, sobretot la dels alumnes de primer any.



OBJECTIUS

1. **Realitzar l'apartat de la cultura digital:** planificar i agrupar totes les actuacions digitals que es realitzen o es realitzaran al centre en un document viu. Realitzar uns documents útils per tal de ser revisats per les famílies, alumnes i personal docent.
2. **Definir una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la FIC i Claustres:** Realitzar consultes i debats actius per tal de millorar l'ensenyament/aprenentatge des del punt de vista de l'ús de la tecnologia Desenvolupar estratègies unificades des dels claustres i la realització de la FIC
3. **Millorar la competència digital de l'alumnat mitjançant l'assignatura Eines 2.0:** Des de l'assignatura d'Eines Digitals 2.0 a primer d'ESO es busca que l'alumnat tingui les competències digitals des de l'inici del seu ensenyament secundari, per tal de garantir el seu aprenentatge

Objectiu 1

| | | |
|---|--|--|
| Objectiu de l'EDC | 1.1 Revisar i adaptar els protocols de centre respecte a la cultura digital per tal de donar resposta a les necessitats digitals de la comunitat educativa. | |
| Indicadors i criteris d'assoliment | El 90% dels protocols de la cultura digital del centre s'han revisat i adaptat. | |
| Responsable de l'objectiu | Comissió Digital | |
| Activitats associades | | |
| 1 | 1.1 Desenvolupar i recopilar informació per establir acords de claustre i realitzar el desplegament curricular DigComp mitjançant la realització del Mòdul 3 de la FIC. | |
| 2 | 1.2 Establir la concreció curricular per cursos de la competència digital de l'alumnat per tal de donar una resposta pedagògica efectiva i conjunta per millorar la competència digital de l'alumnat | |
| 3 | 1.3 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte a l'acolliment digital | |
| 4 | 1.4 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els serveis digitals | |
| 5 | 1.5 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els acords de claustre i consell escolar | |
| 6 | 1.6 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els portals digitals i XXSS | |
| 7 | 1.7 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte el pla de comunicació de la comunitat educativa | |

Objectiu 2

| | | |
|---|--|--|
| Objectiu de l'EDC | 2.1 Definir una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la FIC i Claustres. | |
| Indicadors i criteris d'assoliment | El 90% de l'ús de les tecnologies dutes a terme a l'aula per: donar feedback, per realitzar activitats digitals i per avaluar són comuns als departaments didàctics | |
| Responsable de l'objectiu | Comissió Digital | |
| Activitats associades | | |
| 1 | 2.1 Recopilar les Activitats Digitals per Departaments que es realitzen actualment al centre mitjançant les sessions de formació del mòdul 3 de la FIC. | |
| 2 | 2.2 Anàlisi de la informació obtinguda en el buidatge de les Activitats Digitals que es realitzen actualment al centre organitzades per Departaments (mòdul 3 de la FIC) | |
| 3 | 2.3 Establir punts de l'ordre del dia als claustres per definir estratègies digitals a l'aula | |
| 4 | 2.4 Valoració de les activitats digitals i propostes de millora pel següent curs | |

Objectiu 3

| | | |
|---|---|--|
| Objectiu de l'EDC | 3. Millorar la competència digital de l'alumnat mitjançant l'assignatura Eines 2.0 per tal d'apatar-se al decret 175/2022. | |
| Indicadors i criteris d'assoliment | El 90% de l'alumnat ha millorat la seva competència digital | |
| Responsable de l'objectiu | Comissió Digital | |
| Activitats associades | | |
| 1 | Elaborar la programació i desplegament curricular d'Eines 2.0 | |

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----|---|----|---|-----------|
| Nom de l'activitat | | 1.3 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte a l'acolliment digital | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 1.1 Revisar i adaptar els protocols de centre respecte a la cultura digital per tal de donar resposta a les neces | | | | | | |
| DESCRIPCIO | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Adaptar els protocols i processos de centre respecte a l'acollida digital dels docents, famílies i alumnat. Es preveu l'elaboració de: tutorials d'eines digitals, préstec ordinadors, credencials cooperatives... | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Coordinador digital | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Direcció i Comissió Digital | | | | | | |
| | Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent) | Docents, alumnes i famílies | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Centre | | | | | | |
| | Temporització | 1T | x | 2T | x | 3T | x | 2022-2023 |
| | Temporització | 1T | x | 2T | x | 3T | x | 2023-2024 |
| | Recursos | Eines Workspaces Documentació interna de centre respecte a l'acolliment digital. | | | | | | |
| | Espai de realització | Reunions de Direcció i Comissió Digital | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | S'han revisat i adaptat el 90% dels protocols de centre respecte a l'acolliment digital. | | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Coordinador Digital | | | | | | | |

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|---|-----------|
| Nom de l'activitat | | 1.4 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els serveis digitals | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 1.1 Revisar i adaptar els protocols de centre respecte a la cultura digital per tal de donar resposta a les neces | | | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Es revisen i actualitzen els protocols i processos de la utilització dels serveis digitals que ofereix el centre. Posteriorment s'actualitzaran els documents on es decriuen. | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Coordinador Digital | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Direcció, Comissió Digital | | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Comunitat educativa | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Centre | | | | | | |
| | Temporització | 1T | x | 2T | x | 3T | x | 2022-2023 |
| | Temporització | 1T | x | 2T | | 3T | | 2023-2024 |
| | Recursos | Eines Workspaces Document on es recull el protocol de la Descripció dels serveis del centre. | | | | | | |
| | Espai de realització | Reunions de Direcció i Comissió Digital | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 90% dels protocols del serveis digitals que ofereix el centre estan actualitzats i definits al document. | | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Coordinador digital | | | | | | | |

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----|---|----|---|-----------|
| Nom de l'activitat | | 1.5 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els acords de claustre i consell escolar | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 1.1 Revisar i adaptar els protocols de centre respecte a la cultura digital per tal de donar resposta a les neces | | | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Es revisen i actualitzen els protocols i processos dels acords de claustre i del consell escolar en matèria digital. Posteriorment s'actualitzaran els documents on es decriuen. | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Coordinador Digital | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Direcció, Comissió Digital | | | | | | |
| | Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent) | Comunitat educativa | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Centre | | | | | | |
| | Temporització | 1T | x | 2T | x | 3T | x | 2022-2023 |
| | Temporització | 1T | x | 2T | | 3T | | 2023-2024 |
| | Recursos | Eines Workspaces Document on es recull el protocol dels acords de claustre i consell escolar | | | | | | |
| | Espai de realització | Reunions de Direcció i Comissió Digital | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 90% dels protocols d'acords de claustre i consell escolar del centre estan actualitzats i definits al document. | | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Coordinador digital | | | | | | | |

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|---|---|--|---|----|---|----|---|-----------|
| Nom de l'activitat | | 1.6 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els portals digitals i XXSS | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 1.1 Revisar i adaptar els protocols de centre respecte a la cultura digital per tal de donar resposta a les neces | | | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Es revisen i actualitzen els protocols i processos de la utilització dels portals digitals i les XXSS que s'utilitzen en el centre. Posteriorment s'actualitzaran els documents on es descriuen la seva utilització. | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Coordinador Digital | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Direcció, Comissió Digital | | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Comunitat educativa | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Centre | | | | | | |
| | Temporització | 1T | x | 2T | x | 3T | x | 2022-2023 |
| | Temporització | 1T | x | 2T | | 3T | | 2023-2024 |
| | Recursos | Eines Workspaces Pla de comunicació Document on es recull el protocol de la utilització dels portals digitals i les XXSS que s'utilitzen en el centre. | | | | | | |
| | Espai de realització | Reunions de Direcció i Comissió Digital | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 90% dels protocols de la utilització dels portals digitals i les XXSS que s'utilitzen en el centre estan actualitzats i definits al document. | | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Coordinador digital | | | | | | | |

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|---|----|---|-----------|
| Nom de l'activitat | | 1.7 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte el pla de comunicació de la comunitat educativa | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 1.1 Revisar i adaptar els protocols de centre respecte a la cultura digital per tal de donar resposta a les neces | | | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Es revisen i actualitzen els protocols i processos del pla de comunicació de la comunitat educativa. | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Coordinació del protocol de comunicació | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Direcció i Coordinació del protocol de comunicació | | | | | | |
| | Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent) | Comunitat educativa | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Centre | | | | | | |
| | Temporització | 1T | x | 2T | x | 3T | x | 2022-2023 |
| | Temporització | 1T | x | 2T | | 3T | | 2023-2024 |
| | Recursos | Eines Workspaces Pla de comunicació | | | | | | |
| | Espai de realització | Reunions de Direcció i Coordinació del protocol de comunicació | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 90% dels protocols del pla de comunicació esta actualitzat i definits al document. | | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Coordinador digital | | | | | | | |

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|----|--|----|-----------|
| Nom de l'activitat | | 2.1 Recopilar les Activitats Digitals per Departaments que es realitzen actualment al centre mitjançant les sessions de formació del mòdul 3 de la FIC. | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 2.1 Definir una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la FIC i Claustres. | | | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Descripció de l'activitat (tasques associades) | | Es farà un buidatge de les activitats digitals que es realitzen al centre per departaments. Aquest buidatge es realitzarà en les sessions de formació del mòdul 3 de la FIC per tenir una visió global i analitzar posteriorment la realitat digital de les activitats del centre. Es farà algun claustre pedagògic per realitzar intercanvis d'experiències metodològiques amb tecnologia digital entre els docents. | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | | Formadors de la FIC, Comissió Digital | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | | Professorat | | | | | |
| | Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent) | | Claustre, Alumnat | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | | A tots els Departaments | | | | | |
| | Temporització | | 1T | x | 2T | | 3T | 2022-2023 |
| | Recursos | | Eines Workspaces Full de càlcul per recollir el buidatge de les activitats digitals del centre. Materials formatius del mòdul 3 de la FIC. | | | | | |
| | Espai de realització | | Reunions de departament. Sessions de formació de la FIC (Mòdul 3) | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | | El 90% dels departaments han realitzat el buidatge | | | | | |
| | Responsable dels indicadors | | Caps de departament | | | | | |

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|---|----|---|-----------|
| Nom de l'activitat | | 2.2 Anàlisi de la informació obtinguda en el buidatge de les Activitats Digitals que es realitzen actualment al centre organitzades per Departaments (mòdul 3 de la FIC) | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | Definir una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la FIC i Claustres | | | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Per Departaments, del buidatge realitzat s'ha d'elaborar un document analitzant les diferents activitats digitals que es fan i propostes de millora / coordinació | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Caps de departament | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Professorat | | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Professorat, alumnat | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Departaments | | | | | | |
| | Temporització | 1T | | 2T | x | 3T | x | 2022-2023 |
| | Recursos | Eines Workspaces Full de càlcul amb el Buidatge de la les activitats digitals que es realitzen al centre organitzats per departaments (Activitats mòdul 3 de la FIC) | | | | | | |
| | Espai de realització | Reunions de Departaments Reunions de Comissió Digital | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 90% dels departaments han realitzat l'anàlisi | | | | | | |
| | Responsable dels indicadors | Coordinador digital | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------|---|-----------|---|-----------|
| Nom de l'activitat | | 2.3 Establir punts de l'ordre del dia als claustres per definir estratègies digitals a l'aula | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 2.1 Definir una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la FIC i Claustres. | | | | | | |
| D E S C R I P T I O | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Definir un espai als claustres de manera puntual per tal de tractar propostes - consideracions - millores | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Direcció | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Claustre | | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Claustre | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Centre | | | | | | |
| | Temporització | 1T | | 2T | x | 3T | x | 2022-2023 |
| | Recursos | Eines Workspaces. Ordre del dia dels Claustres | | | | | | |
| | Espai de realització | Reunions de Claustre | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | A un 10% dels claustres s'ha tractat aquest punt | | | | | | |
| | Responsable dels indicadors | Coordinador digital, Secretari/a | | | | | | |

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|--|----|---|------------------------|
| Nom de l'activitat | | 2.4 Valoració de les activitats digitals i propostes de millora pel següent curs | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | Definir una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la FIC i Claustres | | | | | | |
| D E S C R I P C I Ó | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Organitzats per Departaments, es realitza una valoració en un document per valorar les activitats dig | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Coomissió digital | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Claustre | | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Claustre, Alumnat | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | A tots els Departaments i totes les matèries. | | | | | | |
| | Temporització | 1T | | 2T | | 3T | x | 2022-2023 2023-2024 |
| | Recursos | Eines Workspaces. Full de càlcul de les activitats digitals del centre. | | | | | | |
| | Espai de realització | Reunions de Departaments Reunions de Comissió Digital | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | S'ha realitzat el 90% del document. Sha valorat el 80% de les activitats digitals del curs i s'ha realitzat almenys 1 proposta de millora pel següent curs. | | | | | | |
| | Responsable dels indicadors | Coordinador digital | | | | | | |

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | | |
|---|---|--|---|----|---|----|---|------------------------|
| Nom de l'activitat | | 3.1 Elaborar la programació i desplegament curricular d'Eines 2.0 | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 3. Millorar la competència digital de l'alumnat mitjançant l'assignatura Eines 2.0 per tal d'apatar-se al decret 175/2022. | | | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Realitzar la programació i el desplegament de l'assignatura Eines 2.0. Elaborar: Objectius, criteris, descriptors operatius de la competència transversal digital, criteris d'avaluació específics i la seqüència didàctica en forma d'activitats. | | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Coordinador digital | | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Professorat assignatura "Eines 2.0" | | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Professorat i alumnat | | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Matèria eines 2.0 | | | | | | |
| | Temporització | 1T | x | 2T | x | 3T | x | 2022-2023 2023-2024 |
| | Recursos | Eines Workspace El decret 175/2022. | | | | | | |
| | Espai de realització | Coordinació d'Equip Docent | | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | S'ha realitzat el 90% del document | | | | | | |
| | Responsable dels indicadors | Coordinador digital | | | | | | |

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

A continuació es mostra la taula amb els objectius i les activitats i els períodes de realització.

| INSTITUT JOSEFINA CASTELLVÍ I PIULACHS | | | | | | | |
|--|--|------------------|----|----|------------------|----|----|
| Objectius de l'EDC | | Curs 2022 - 2023 | | | Curs 2023 - 2024 | | |
| | | 1T | 2T | 3T | 1T | 2T | 3T |
| 1 | 1. Revisar i adaptar els protocols de centre respecte a la cultura digital per tal de donar resposta a les necessitats digitals de la comunitat educativa. | x | x | x | x | | |
| 1.1 | 1.1 Desenvolupar i recopilar informació per establir acords de claustre i realitzar el desplegament curricular DigComp mitjançant la realització del Mòdul 3 de la FIC. | x | | | | | |
| 1.2 | 1.2 Establir la concreció curricular per cursos de la competència digital de l'alumnat per tal de donar una resposta pedagògica efectiva i conjunta per millorar la competència digital de l'alumnat | | x | x | x | | |
| 1.3 | 1.3 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte a l'acolliment digital | x | x | x | x | x | x |
| 1.4 | 1.4 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els serveis digitals | | x | x | x | | |
| 1.5 | 1.5 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els acords de claustre i consell escolar | | x | x | x | | |
| 1.6 | 1.6 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte els portals digitals i XXSS | | x | x | x | | |
| 1.7 | 1.7 Revisió i adaptació dels protocols de centre respecte el pla de comunicació de la comunitat educativa | | x | x | x | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2. Definir una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la FIC i Claustres. | x | x | x | | | x |
| 2.1 | 2.1 Recopilar les Activitats Digitals per Departaments que es realitzen actualment al centre mitjançant les sessions de formació del mòdul 3 de la FIC. | x | | | | | |
| 2.2 | 2.2 Anàlisi de la informació obtinguda en el buidatge de les Activitats Digitals que es realitzen actualment al centre organitzades per Departaments (mòdul 3 de la FIC) | | x | x | | | |
| 2.3 | 2.3 Establir punts de l'ordre del dia als claustres per definir estratègies digitals a l'aula | | x | x | | | |
| 2.4 | 2.4 Valoració de les activitats digitals i propostes de millora pel següent curs | | | x | | | x |
| 3 | 3. Millorar la competència digital de l'alumnat mitjançant l'assignatura Eines 2.0 per tal d'apatar-se al decret 175/2022. | | x | x | x | x | x |
| 3.1 | 3.1 Elaborar la programació i desplegament curricular d'Eines 2.0 | | x | x | x | x | x |

AVALUACIÓ

El procés d'avaluació serà de manera continuada, per tal, de valorar si els objectius s'assoleixen al llarg de la seva implementació. Cada objectiu amb les seves activitats de referència, tindran un indicador el més objectiu possible, mesurable i de fàcil comprovació d'assoliment.

A més, cada indicador té les persones, comissions o equips de docents per tal de comprovar l'assoliment de l'objectiu o fer els canvis necessaris si calgués, segons la temporalització indicada, aquesta haurà de ser en els trimestres indicats.

Algunes activitats han de ser valorades al llarg de cada trimestre, i d'altres serà només a final de curs. Però el seguiment ha de ser continuat al llarg de l'EDC.

L'avaluació de l'estratègia digital es durà a terme en 3 moments:

1. **Seguint la temporització establerta** de cadascun dels objectius i activitats cada trimestre es farà el seu seguiment i evolució.
2. **Avaluació a final de curs:** es reunirà la comissió d'estratègia digital i valorarà el grau d'assoliment de les activitats proposades per al curs vigent. Aquesta valoració es veurà reflectida a la memòria anual del centre. A partir d'aquesta valoració es faran propostes de millora i actuacions de cara al curs següent.
3. **Avaluació final de l'estratègia digital:** la comissió valorarà el grau d'assoliment per als indicadors establerts de cada objectiu i activitat. Un cop feta aquesta valoració es plantejarà una nova diagnosi de centre per establir nous objectius per a una nova estratègia digital de centre.

Per portar el registre d'assoliment dels indicadors d'avaluació de l'estratègia establerts, es farà servir el següent document:

| Objectius de l'EDC | | INDICADORS |
|--------------------|---|--|
| 1 | 1. Revisar i adaptar els protocols de centre respecte a la cultura digital per tal de donar resposta a les necessitats digitals de la comunitat educativa. | El 90% dels protocols de la cultura digital del centre s'han revisat i adaptat. |
| 1.1 | 1.1 Desenvolupar i recopilar informació per establir acords de claustre i realitzar el desplegament curricular DigComp mitjançant la realització del Mòdul 3 de la FIC. | El 90% del claustre ha realitzat el buidatge de les activitats digitals. |
| 1.2 | Concreció DigComp | El 90% del document de la concreció curricular s'ha realitzat amb èxit. |
| 1.3 | Realització documents acollida digital | S'han realitzat els documents més importants per l'acollida digital. |
| 1.4 | Realització documents de descripcions serveis | El 90% dels serveis estan definits al document. |
| 1.5 | Elaboració document d'acords de claustre i consell escolar | El document d'acords de claustre i consell escolar s'ha realitzat al 90%. |
| 1.6 | Elaboració document portals digitals i XXSS | El 90% dels serveis estan definits al document. |
| 1.7 | Elaborar protocol de comunicació comunitat educativa | El 90% del document del protocol de comunicació està definit. |
| 2 | 2. Definir una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la FIC i Claustres. | El 90% de l'ús de les tecnologies dutes a terme a l'aula per: donar feedback, per realitzar activitats digitals i per avaluar són comuns als departaments didàctics. |
| 2.1 | Realització del mòdul 3 de la FIC | El 90% dels departaments han realitzat el buidatge. |
| 2.2 | Anàlisi de la informació obtinguda al mòdul 3 de la FIC | El 90% dels departaments han realitzat l'anàlisi. |
| 2.3 | Punts de l'ordre del dia als claustres per definir estratègies digitals a l'aula | A un 10% dels claustres s'ha tractat aquest punt. |
| 2.4 | Valoració de les activitats digitals i propostes de millora pel següent curs | S'ha realitzat el 90% del document i s'han valorat el 80% de les activitats digitals i s'han realitzat almenys 1 proposta de millora. |

| | | |
|-----|--|---|
| 3 | 3. Millorar la competència digital de l'alumnat mitjançant l'assignatura Eines 2.0 per tal d'apatar-se al decret 175/2022. | El 90% de l'ús de les tecnologies dutes a terme a l'aula per: donar feedback, per realitzar activitats digitals i per avaluar són comuns als departaments didàctics |
| 3.1 | Elaborar la programació i desplegament curricular d'Eines 2.0 | S'ha realitzat el 90% del document |

Finançat per

